

SERVICE ÉDUCATION CULTURE

PROJETS

2024-2025



# PÔLE CULTURE ET CITOYENNETÉ

Association complémentaire de l'enseignement public, la **Ligue de l'enseignement accompagne l'École** et l'ensemble de la communauté éducative, de la petite enfance au lycée, en développant ses projets sur les temps scolaire et périscolaire pour la formation de citoyen·nes libres, égaux·ales et responsables.

Elle propose un ensemble d'actions éducatives originales visant à accompagner l'ouverture culturelle, à lutter contre toutes les formes de préjugés, de discrimination ou d'exclusion, et à favoriser le développement de l'esprit critique des jeunes.

## INTERGÉNÉRATIONNEL ET PLAISIR DE LIRE

**Lire et faire lire – crèches, écoles, collège** : 400 bénévoles proposent des temps de lecture en petits groupes aux enfants et jeunes des différentes structures dans le but de développer le goût pour la lecture. Les bénévoles bénéficient de formations et d'activités culturelles, renforçant ainsi le lien social et le bien vieillir.

## PARCOURS CULTUREL LECTURE

**Variation sur un chaperon – Cycle 2** : Dispositif d'ouverture culturelle et de soutien à la lecture, cette action va confronter les classes à différentes versions du conte *Le Petit chaperon rouge* (traditionnelles ou réinventées) qui leur seront présentées grâce à plusieurs médias (théâtre, cinéma, littérature jeunesse, animation participative en classe). Au terme du parcours, les élèves écrivent leur propre version du conte.

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Safe and Proud – Collège** : L'objectif de ce projet est de lutter contre les discriminations LGBTphobes et de favoriser le vivre ensemble et l'acceptation des différences. Il se structure en plusieurs étapes (projection débat, interventions en classe, dossier pédagogique), impliquant les élèves dans la réalisation d'une campagne de prévention destinée à être exposée dans les établissements. Les collèges bénéficiaires seront également accompagnés pour l'organisation d'événements pour la journée du 17 mai (journée nationale de lutte contre les LGBTphobies).



# PÔLE CULTURE ET CITOYENNETÉ

## ÉGALITÉ FILLES GARÇONS ET LUTTE CONTRE LES ASSIGNATIONS SOCIALES

**Haut et Fort.es – Lycée technique et professionnel** : Accompagnement des élèves se destinant aux métiers du soin et du médico social dans la préparation et la participation à un concours d'éloquence, valorisant leur choix d'orientation. Notre projet vise à lutter contre les biais de genre et de classe dans l'accès à la pratique de l'éloquence en ciblant des filières majoritairement investies par un public féminin issu des classes populaires.

## HÉRITAGE DES JO ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Les jeux, remparts contre les discriminations – CM1 CM2** : Parcours culturel et citoyen portant sur les valeurs de l'olympisme et notamment la lutte contre le racisme, les préjugés et toute forme de discrimination. Le parcours associe projection-débat, pratique sportive, sensibilisation au handisport.

## CULTURE POUR TOUS

### **Festimômes – périscolaire et extrascolaire :**

Ce festival propose aux enfants de 3 à 10 ans de découvrir des films et des spectacles sélectionnés autour d'une thématique annuelle. Le thème de l'édition 2024 sera « Vivre ensemble avec ses différences ». Les projections sont suivies d'un débat.



# PÔLE MÉMOIRE

## MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

### 80 ans de la Libération de Paris – CM1

**CM2-6ème** : Grâce à ce parcours croisé, les élèves de CM2 aborderont l'histoire de la Seconde Guerre mondiale de façon incarnée, en s'appuyant sur la trajectoire d'un des artisans les plus connus de la Libération : le général Leclerc. Le parcours comprend un livret pédagogique pour chaque élève, une animation en classe, la visite du musée de la Libération et une randonnée urbaine sur les traces de la 2ème DB.

## DEVOIR DE MÉMOIRE – TRANSMISSION – LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

### Construire le monde d'après – collège

**(3ème) et lycée** : Encourager, faciliter et accompagner l'enseignement de l'histoire du génocide perpétré contre les Tutsi en 1994 à partir des témoignages des survivant·es auprès des collégien·es et lycéen·es.



## HISTOIRE ET MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE

**La Flamme de l'égalité – école, collège, lycée** : Concours scolaire national qui invite enseignant·es et élèves à porter une réflexion et à réaliser un projet sur la thématique « Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter ».

### Commémorations de l'abolition de l'esclavage – collège et lycée :

Programmation de séances de cinéma – débat sur la thématique de l'esclavage animées par des spécialistes du sujet, durant le mois de mai, mois des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition.

**Classe à Paris – CM1 CM2** : Parcours culturel associant interventions en classe, visites et pratiques artistiques sur la thématique de la mémoire de l'esclavage.

# PÔLE RÉUSSITE ÉDUCATIVE



## LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

**Atelier relais – collègue :** Favoriser, par un éloignement temporaire et un accueil modulaire spécifique, une réinsertion durable de certains élèves en voie de rupture scolaire dans leur collège d'origine. Par le biais d'activités sportives culturelles et artistiques, permettre aux élèves de reconstruire une image positive d'eux-mêmes et élaborer un projet authentique de formation.

## TAP

Les **Temps d'Activités Périscolaires** abordent des sujets variés en lien avec les valeurs que nous défendons : vivre ensemble, développement durable, valeurs de l'olympisme, appréhension de l'environnement numérique, éducation artistique et culturelle.

## DÉVELOPPEMENT DES CPS ET PRÉVENTION PRIMAIRE DES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT :

**Vivre ensemble Fri for Mobberi : 0/3 ans – 3/6 ans - 6/9 ans. Public scolaire et périscolaire :** Le programme, originaire du Danemark a pour objectif de lutter contre le harcèlement scolaire, en favorisant des relations positives et en visant à développer les compétences psychosociales chez les enfants de 0 à 6 ans. Il s'adresse à toute la communauté éducative (professionnels, parents et enfants) et se décline sous la forme de formations, d'outils concrets à mettre en œuvre et d'un accompagnement au déploiement.

## RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET CULTURE SCIENTIFIQUE

**Mission cerveau - cycles 2 et 3 - Collège :** En s'appuyant sur les connaissances actuelles sur le cerveau et les processus cognitifs, le parcours vise à faire évoluer les perceptions des élèves sur leurs capacités à apprendre, progresser et réussir. Seront notamment abordées les notions de plasticité cérébrale, growth mindset et neuromythes.

**Service Éducation Culture**  
education-culture@ligueparis.org / lae.ligueparis.org

**Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement**  
167 bd de la Villette - Paris 10  
www.ligueparis.org

# ILS NOUS FONT CONFIANCE



**PRÉFET  
DE PARIS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE PARIS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
D'ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



VILLE DE

**PARIS**



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**MINISTÈRE  
DES OUTRE-MER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**MINISTÈRE  
DE L'EUROPE  
ET DES AFFAIRES  
ÉTRANGÈRES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**MÉMOIRE et SOLIDARITÉ**



**ALLOCATIONS  
FAMILIALES**  
**Caf  
de Paris**



**FONDATION POUR  
LA MÉMOIRE DE  
L'ESCLAVAGE**



**assureur militant**



**LA CONFÉRENCE  
DES FINANCEURS**  
DE LA PRÉVENTION DE LA PERTE  
D'AUTONOMIE DES PERSONNES AGÉES



**Engagement  
Médias** **JEUNES**



SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

**okola**



**DILRAH**  
DÉLÉGATION  
INTERMINISTÉRIELLE  
À LA LUTTE CONTRE  
LE RACISME, L'ANTISÉMITISME  
ET LA HAINE ANTI-LGBT

**Service Éducation Culture**  
[education-culture@ligueparis.org](mailto:education-culture@ligueparis.org) / [lae.ligueparis.org](http://lae.ligueparis.org)

**Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement**  
167 bd de la Villette - Paris 10  
[www.ligueparis.org](http://www.ligueparis.org)

